

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**РЕШЕНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАЧ**

1. **Целями** освоения дисциплины «Решение конкурсных задач» является теоретическое и практическое освоение студентами ее основных разделов, необходимых для понимания ее роли в профессиональной деятельности; обеспечение качественной подготовки бакалавров на основе умения решать конкурсные задачи математики, применения методов обучения, характерных в данной области математики.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Решение конкурсных задач» (Б1.В.ДВ.15.02) относится к части Б1, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется как дисциплина по выбору студента.

Данная учебная дисциплина опирается на результаты изучения дисциплин: «Теория чисел и числовые системы», «Алгебра», «Геометрия». «Абстрактная и компьютерная алгебра».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенции УК-6; ПК-4; ПК-9.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) :**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы самоорганизации, управления своим временем при выполнении различных видов деятельности и достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности с учётом требований рынка труда и	<b>Знать:</b> основные приемы и методы решения задач алгебры и геометрии. <b>Уметь:</b> -применять основные приемы и методы решения задач алгебры и геометрии -проводить полное обоснование при решении задач;

		предложений образовательных услуг для личностного развития, в том числе физического, психологического и умственного, а также профессионального роста УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты работы над собой в плане достижения личных и профессиональных успехов; при необходимости может корректировать траекторию саморазвития	<b>Владеть:</b> материалом дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний.
<b>ПК-4</b>	ПК-4. Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов	ПК-4.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды математики (информатики); научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, в котором осуществляется образовательная деятельность ПК-4.2. Обосновывает включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения математике (информатике); использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения математике (информатике) ПК-4.3. Проектирует элементы образовательной среды школьного курса математики (информатики) на основе учета возможностей конкретного региона	<b>Знать:</b> основные методы решения задач теории делимости и теории сравнений.
			<b>Уметь:</b> использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики.
			<b>Владеть:</b> методами исследовательской деятельности.

<p><b>ПК-9</b></p>	<p><b>ПК-9.</b> Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p><b>ПК-9.1.</b> Осуществляет анализ способов и форм организации образовательной деятельности обучающихся при обучении математике (информатике и ИКТ), приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по математике (информатике и ИКТ).  <b>ПК -9.2.</b> Проектирует и организует различные виды деятельности обучающихся математике (информатике); применяет приёмы, направленные на поддержание познавательного интереса в зависимости от образовательных потребностей учащихся, их способностей и возможностей  <b>ПК-9.3.</b> Организует помощь в подготовке одаренных детей к различным конкурсам и олимпиадам по математике (информатике), к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике (информатике)</p>	<p><b>Знать :</b> анализ способов и форм организации образовательной деятельности обучающихся при обучении математике</p> <p><b>Уметь:</b> организовать помощь в подготовке одаренных детей к различным конкурсам и олимпиадам по математике (информатике), к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике (информатике)</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по математике (информатике и ИКТ).</p>
--------------------	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Форма итоговой аттестации:** зачет в семестре А.

**6. Разработчик:** ст. преподаватель кафедры алгебры и геометрии Башкаева О. П.